***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADAEM EM DOMICILIO (MI-A) - Profª EDNÉIA***

***> Data: 16/11 a 20/11 de 2020***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***\*\*\* MATERNAL I-A***  **\*História Contada:**    <https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424>  (O link será disponibilizado no grupo). \*Hora da Música: Mundo Bita - A Diferença é o Que nos une<https://youtu.be/eLtzvypcurE> (O link será disponibilizado no grupo).  **\*Esconde objetos**  **\*Objetivo:** Esta atividade trabalha o raciocínio lógico, a concentração, a atenção, a percepção e observação na ausência de objetos.  \***Materiais:**  **-**Um objeto ou u brinquedo que a criança goste.  **\*Desenvolvimento:**  - Mostre o objeto para a criança, em seguida esconda sem que ela veja onde você escondeu.  Peça para a criança procurar o objeto. | ***\*\*\* MATERNAL I-A*** \*História Contada: <https://www.youtube.com/watch?v=Utum6FReQZ8>  (O link será disponibilizado no grupo). \*Objetivo: Trabalhar a diversidade\*Materiais:- Fotos dos familiares **\*Desenvolvimento**:  -Escolher um local aconchegando fazer uma roda de conversa incluindo se possível, todos os membros da família, e observar as fotos analisando as características da família, as semelhanças ou não com familiares maternos e paternos. | ***\*\*\* MATERNAL I-A***  **\*História Contada:**    <https://www.youtube.com/watch?v=M2Qh5YV37JQ>  (O link será disponibilizado no grupo).  **\*Objetivo:** Trabalhar a diversidade e inclusão.  -Arrume um cantinho aconchegante na sua casa da criança, aprecie a história contada.  Ah que tal uma pipoquinha! | ***\*\*\* MATERNAL I-A*** \*História Contada: por Samara Rosa – Fafá conta <https://www.youtube.com/watch?v=DO_FN-mEn84>  (O link será disponibilizado no grupo). \* Objetivo: Trabalhar a Identidade. **\*Materiais**:  - Pentes ou escovas, água ou creme para pentear, acessórios que desejar para enfeitar o cabelo.  - Dois ou mais participantes.  \***Desenvolvimento**:  - Após assistir a história contada, como forma de valorizar a própria identidade e proporcionar um momento lúdico entre a criança e familiares, brinque de cabeleireiro (a), envolva toda a família, e converse sobre as igualdades e diferenças de um cabelo para o outro, fale sobre a cor, textura, cumprimentos, por exemplo: curto, médio, longo, tipos, por exemplo: liso, ondulado, cacheado, crespos, ou seja, sobre a diversidade que existe. De exemplo usando nomes de parentes e amigos. | ***\*\*\* MATERNAL I-A***  **FERIADO: DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA** |